

PROGETTO CRESCERE CON IL CAVALLO.

PROCEDURE OPERATIVE:

Nello stilare il progetto, abbiamo pensato di suddividere il percorso in tre macro fasi operative per permettere ai bambini un approccio graduale con questo nuovo e particolare modo di fare scuola. Tre fasi che permetteranno loro di raggiungere gradualmente tutti gli obiettivi principali indicati sopra, giocando con un compagno di esperienza particolare, in un contesto totalmente nuovo. Si troveranno a familiarizzare con un setting diverso da quello abituale: non staranno in classe ma all'aperto, tra la scuderia e il maneggio. In questi nuovi ambienti ci saranno anche tavoli, sedie, lavagne, giochi, fogli e colori che tutti i giorni utilizzano a scuola e faranno nuove esperienze con un compagno d'avventura particolare: il cavallo.

Terminata la fase di familiarizzazione del setting, si passerà alla conoscenza e all'avvicinamento al cavallo: i bambini saranno chiamati a descriverlo, ad avvicinarsi lui, ad accarezzarlo, portarlo a spasso per il maneggio, fino ad arrivare a salirci sopra e muoverci qualche passo insieme.

La seconda fase del progetto si baserà sull'inserimento dei concetti topologici propedeutici alla fase del pregrafismo.

I concetti topologici sono le nozioni che riguardano lo spazio che ci circonda:

- 1) DENTRO-FUORI;
- 2) APERTO-CHIUSO;
- 3) SOPRA-SOTTO;
- 4) DAVANTI- DIETRO;
- 5) DESTRA- SINISTRA;
- 6) VICINO-LONTANO;
- 7) IN MEZZO- AI LATI;
- 8) FIGURA- SFONDO;

L'acquisizione di tali concetti, in questa fase della crescita, è fondamentale per l'apprendimento di ogni bambino perché essenziali per la comprensione delle relazioni che intercorrono tra sé e l'ambiente. Va anche detto che nel processo di scrittura e lettura i riferimenti spaziali sono fondamentali per collocare le lettere nella giusta direzione.

- 1) DENTRO-FUORI:

Collocare cerchi piccoli per i bambini all'interno del maneggio; collocare 1-2 cerchi grandi per il cavallo all'interno del maneggio; proporre giochi di dentro/fuori dai cerchi sia ai bambini terra, sia ai bambini che portano il cavallo alla longia, sia ai bambini che stanno sopra il cavallo.

È fondamentale che durante l'esecuzione degli esercizi vengano incentivati sia i bambini impegnati in campo che gli altri seduti sui tavoli a verbalizzare ogni fase. Tutti gli esercizi proposti verranno riproiettati nel plastico, sulla lavagna ed infine nella scheda che ogni singolo bambino ha sul tavolo. Tutte e tre le fasi potranno essere fatte contemporaneamente assegnando ai vari bambini diverse postazioni di lavoro da ruotare di volta in volta.

2) APERTO-CHIUSO:

Posizionare delle barriere a terra a formare un quadrato o un rettangolo (una casa simbolica); un lato, di volta in volta, verrà aperto o chiuso, a seconda della richiesta; il lavoro verrà proposto sia a terra che a cavallo.

È fondamentale che durante l'esecuzione degli esercizi vengano incentivati sia i bambini impegnati in campo che gli altri seduti sui tavoli a verbalizzare ogni fase. Tutti gli esercizi proposti verranno riproiettati nel plastico, sulla lavagna ed infine nella scheda che ogni singolo bambino ha sul tavolo. Tutte e tre le fasi potranno essere fatte contemporaneamente assegnando ai vari bambini diverse postazione di lavoro da ruotare di volta in volta.

3) SOPRA-SOTTO:

L'esercizio proposto sarà quello di stare di fianco al cavallo a terra e, successivamente, di salirci sopra.

È fondamentale che durante l'esecuzione degli esercizi vengano incentivati sia i bambini impegnati in campo che gli altri seduti sui tavoli a verbalizzare ogni fase. Tutti gli esercizi proposti verranno riproiettati nel plastico, sulla lavagna ed infine nella scheda che ogni singolo bambino ha sul tavolo. Tutte e tre le fasi potranno essere fatte contemporaneamente assegnando ai vari bambini diverse postazione di lavoro da ruotare di volta in volta.

4) DAVANTI-DIETRO:

Il lavoro si svolgerà tutto a terra; verrà fatto individuare la posizione del cavallo (appositamente collocato) rispetto al bambino interessato all'esercizio.

È fondamentale che durante l'esecuzione degli esercizi vengano incentivati sia i bambini impegnati in campo che gli altri seduti sui tavoli a verbalizzare ogni fase. Tutti gli esercizi proposti verranno riproiettati nel plastico, sulla lavagna ed infine nella scheda che ogni singolo bambino ha sul tavolo. Tutte e tre le fasi potranno essere fatte contemporaneamente assegnando ai vari bambini diverse postazione di lavoro da ruotare di volta in volta.

5) DESTRA-SINISTRA:

Verranno proposti vari esercizi di lateralizzazione legati alla guida del cavallo in sella, ci si aiuterà con le figure direzionali posizionale nel maneggio e con dei segnali distintivi attaccati sulle redini.

È fondamentale che durante l'esecuzione degli esercizi vengano incentivati sia i bambini impegnati in campo che gli altri seduti sui tavoli a verbalizzare ogni fase. Tutti gli esercizi proposti verranno riproiettati nel plastico, sulla lavagna ed infine nella scheda che ogni singolo bambino ha sul tavolo. Tutte e tre le fasi potranno essere fatte contemporaneamente assegnando ai vari bambini diverse postazione di lavoro da ruotare di volta in volta.

6) VICINO-LONTANO:

Verranno proposti vari giochi con il cavallo, per lo più lavoro a terra usando le figure direzionali poste ai lati del maneggio; esercizi di vicino e lontano tra il bambino e il cavallo, ecc.

È fondamentale che durante l'esecuzione degli esercizi vengano incentivati sia i bambini impegnati in campo che gli altri seduti sui tavoli a verbalizzare ogni fase. Tutti gli esercizi proposti verranno riproiettati nel plastico, sulla lavagna ed infine nella scheda che ogni singolo bambino ha sul tavolo. Tutte e tre le fasi potranno essere fatte contemporaneamente assegnando ai vari bambini diverse postazione di lavoro da ruotare di volta in volta.

7) IN MEZZO- AI LATI:

Come per gli esercizi precedenti si agevolerà un lavoro a terra e si sfrutteranno le figure poste ai lati.

È fondamentale che durante l'esecuzione degli esercizi vengano incentivati sia i bambini impegnati in campo che gli altri seduti sui tavoli a verbalizzare ogni fase. Tutti gli esercizi proposti verranno riproiettati nel plastico, sulla lavagna ed infine nella scheda che ogni singolo bambino ha sul tavolo. Tutte e tre le fasi potranno essere fatte contemporaneamente assegnando ai vari bambini diverse postazione di lavoro da ruotare di volta in volta.

8) FIGURE-SFONDO:

Nella prima fase dell'esercizio, il cavallo verrà fatto sostare sul lato opposto ai banchi dove sono seduti i bambini e verrà chiesto loro di descrivere cosa vedono; nella seconda fase il cavallo verrà posto in prossimità del banchi dei bambini e gli verrà chiesto di descrivere cosa vedono.

È fondamentale che durante l'esecuzione degli esercizi vengano incentivati sia i bambini impegnati in campo che gli altri seduti sui tavoli a verbalizzare ogni fase. Tutti gli esercizi proposti verranno riproiettati nel plastico, sulla lavagna ed infine nella scheda che ogni singolo bambino ha sul tavolo. Tutte e tre le fasi potranno essere fatte contemporaneamente assegnando ai vari bambini diverse postazione di lavoro da ruotare di volta in volta.

Durante l'esecuzione degli esercizi, sarà compito degli istruttori in campo e degli insegnanti ai tavoli, fari interagire tutti i bambini tra loro per incentivare al massimo la partecipazione all'esperienza.

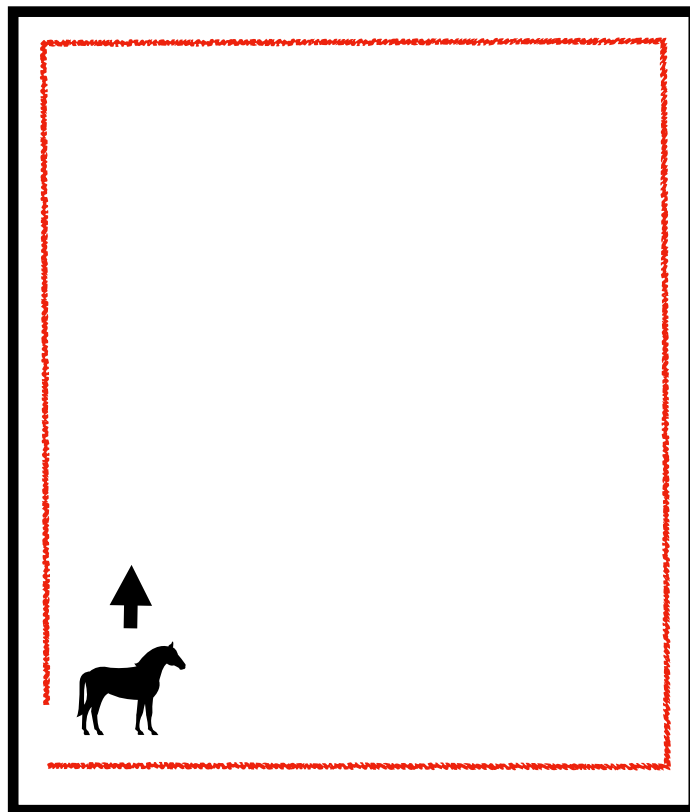
INTRODURRE LE FIGURE GEOMETRICHE

Si partirà dall'introduzione di figure geometriche principali partendo dall'esperienza vissuta nel maneggio con il cavallo per poi proiettarla sul plastico, successivamente sulla lavagna ed infine sulle schede appositamente realizzate. Si effettuerà un lavoro interattivo e di interscambio con tutti i bambini presenti sia sul campo che con quelli seduti ai tavoli.

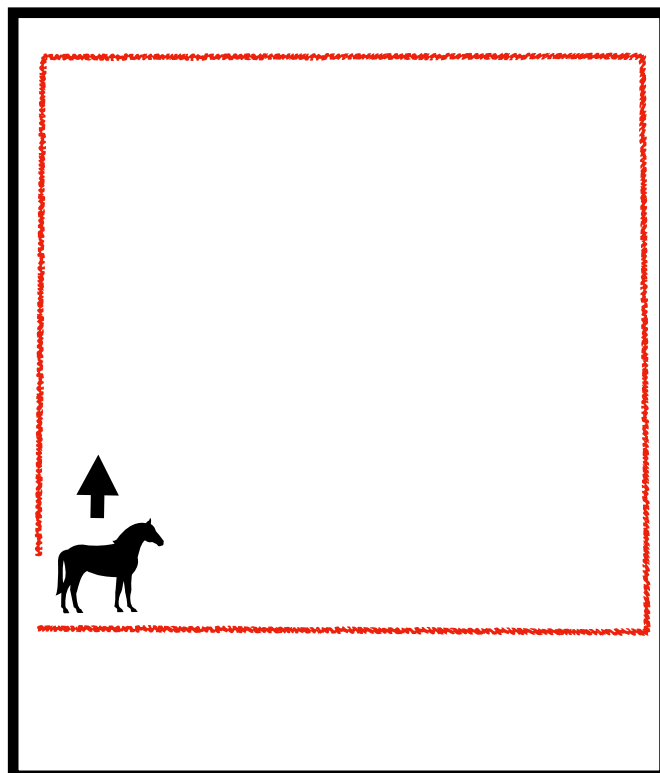
Principali figure trattate:

- 1) RETTANGOLO;
- 2) QUADRATO;
- 3) TRIANGOLO;
- 4) CERCHIO;

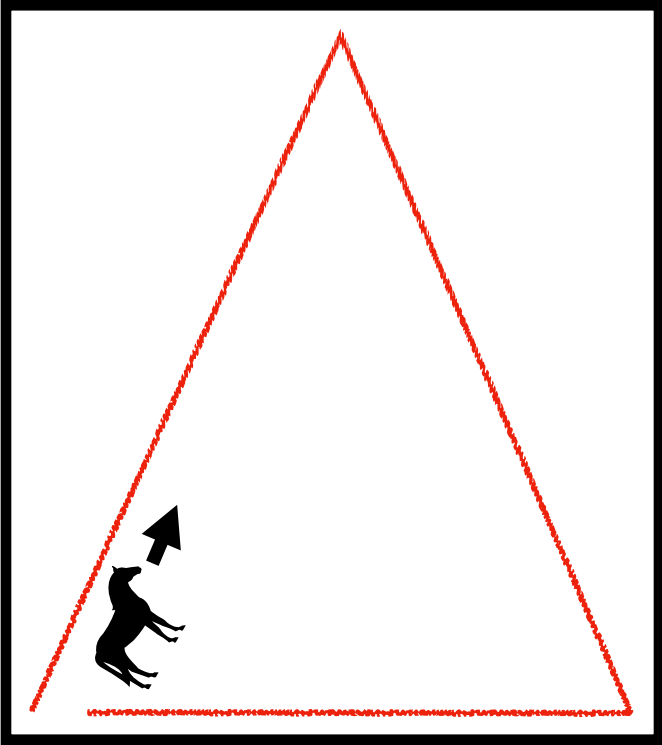
1) RETTANGOLO:



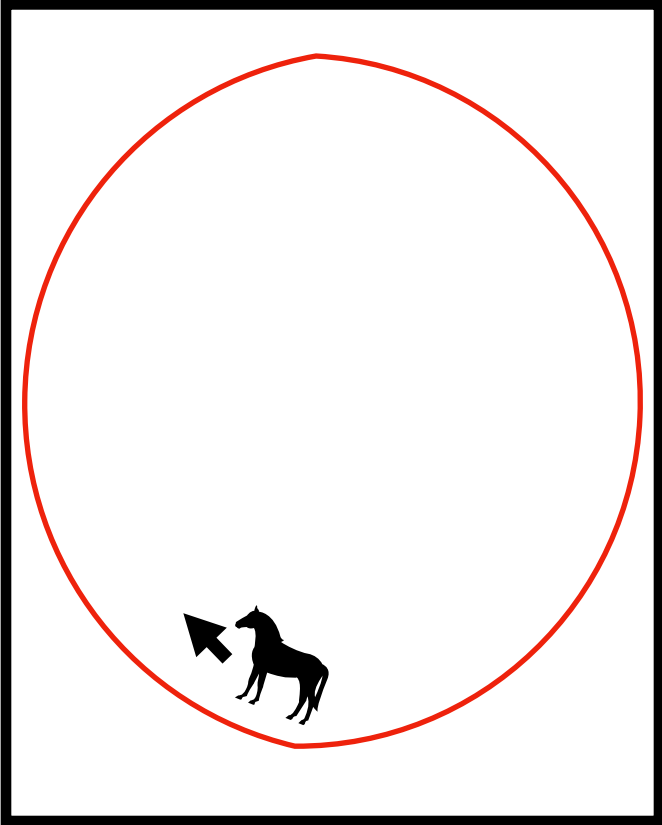
2) QUADRATO:



3) TRIANGOLO:



4) CERCHIO:

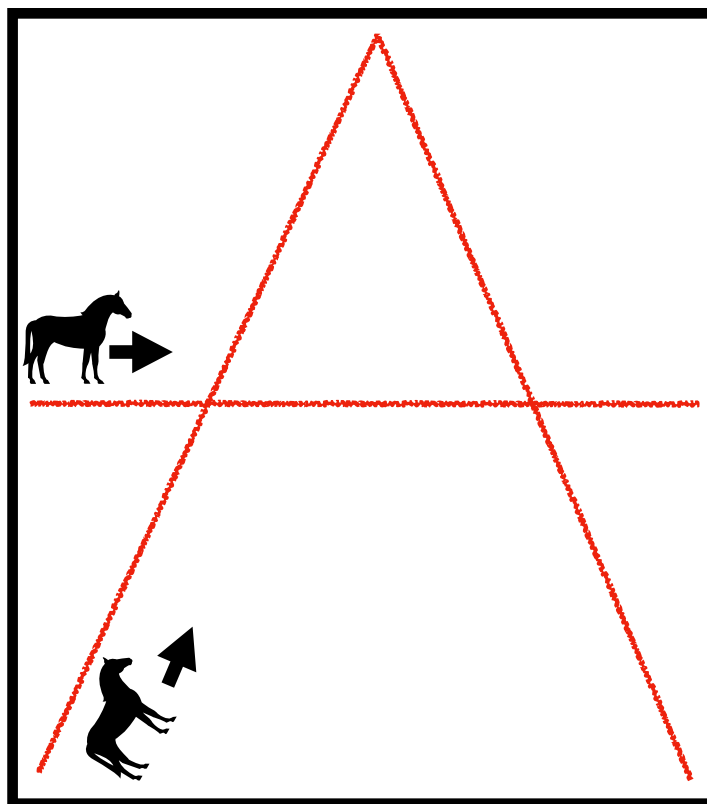


INTRODURRE LE VOCALI DELL'ALFABETO

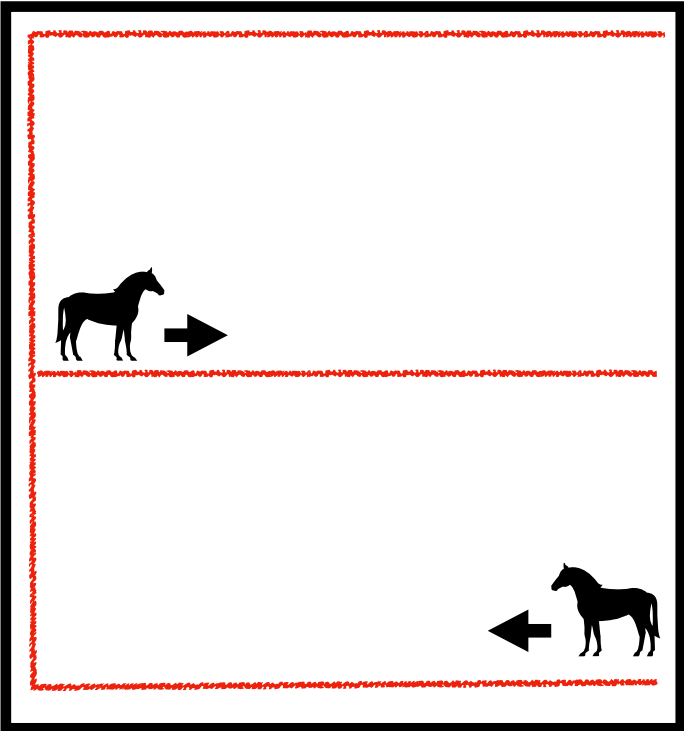
Anche in questo caso si introdurranno le vocali partendo dall'esperienza vissuta nel maneggio con il cavallo per poi proiettarla sul plastico, successivamente sulla lavagna ed infine sulle schede appositamente realizzate. Si effettuerà un lavoro interattivo e di interscambio con tutti i bambini presenti sia sul campo che con quelli seduti ai tavoli.

- 1) VOCALE "A"
- 2) VOCALE "E"
- 3) VOCALE "I"
- 4) VOCALE "O"
- 5) VOCALE "U"

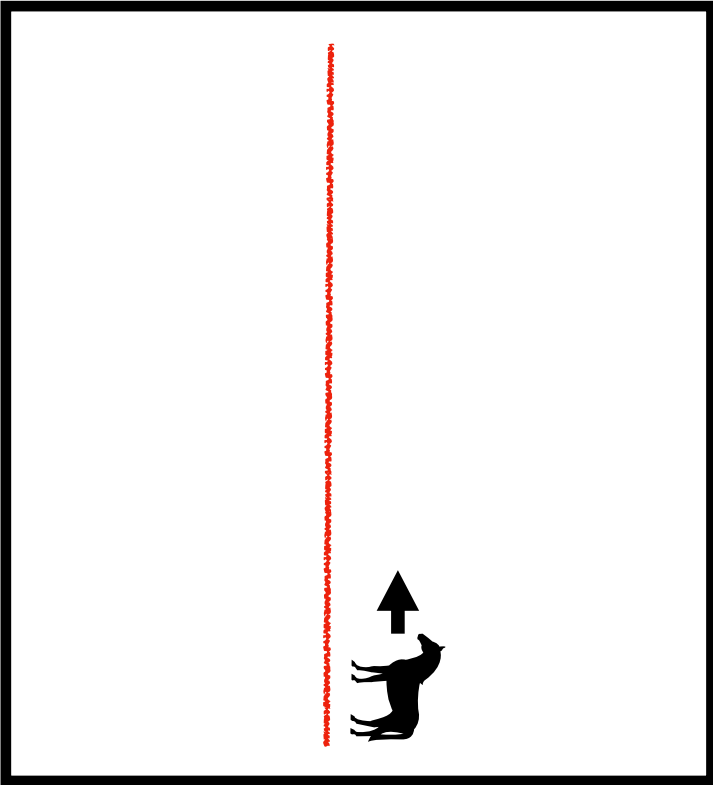
VOCALE "A"



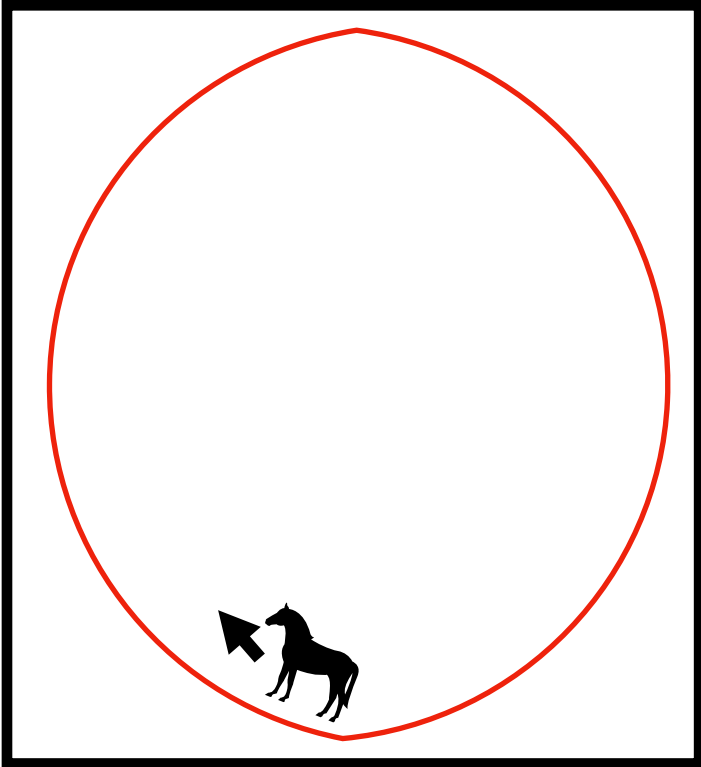
VOCALE "E"



VOCALE "I"



VOCALE "O"



VOCALE "U"

